

Zeugnis

Schuleingangsphase 1/2 Schuljahr X

2. Schulbesuchsjahr Klasse X

für: geboren am:

Fehlstunden: X entschuldigt: X unentschuldigt: X

	nur mit Unterstützung	teilweise auf Unterstützung angewiesen	meistens sicher	sicher und selbstständig
Arbeitsverhalten				
Du findest in der Freiarbeit angemessene Aufgabenstellungen.	○	○	○	○
Du planst Arbeitsschritte und setzt diese um.	○	○	○	○
Du lässt dich auf schwierige Aufgaben- und Problemstellungen ein.	○	○	○	○
Du zeigst ein angemessenes Arbeitstempo.	○	○	○	○
Du arbeitest ausdauernd und beendest angefangene Arbeiten.	○	○	○	○
Du bringst dich mit eigenen Beiträgen ein.	○	○	○	○
Du fragst nach, wenn du etwas nicht verstehst.	○	○	○	○
Du führst Aufgaben sorgfältig aus.	○	○	○	○
Sozialverhalten				
Du hältst dich an vereinbarte Regeln.	○	○	○	○
Du arbeitest kooperativ mit Mitschülern zusammen.	○	○	○	○
Du bist in Konfliktsituationen gesprächsbereit und löst sie friedlich.	○	○	○	○
Du verhältst dich gegenüber anderen Menschen respektvoll.	○	○	○	○

Deutsch

	nur mit Unterstützung	teilweise auf Unterstützung angewiesen	meistens sicher	sicher und selbstständig
Sprechen und Zuhören				
Du beteiligst dich themenbezogen an den Gesprächen.	○	○	○	○
Du sprichst verständlich, sprachrichtig, situations-angemessen und adressatenorientiert.	○	○	○	○
Du hörst anderen Kindern und Lehrern verstehend zu.	○	○	○	○
Schreiben und Rechtschreiben				
Du schreibst flüssig und formklar in Druckschrift.	○	○	○	○
Du schreibst eigene Texte inhaltlich verständlich auf.	○	○	○	○
Du schreibst Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern.	○	○	○	○
Du erkennst Satzgrenzen, setzt Punkte und schreibst am Satzanfang groß.	○	○	○	○
Du wendest die Großschreibung bei Nomen an.	○	○	○	○
Du wendest beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibstrategien an.	○	○	○	○
Lesen				
Du erliest und verstehst Sätze und kurze Texte.	○	○	○	○
Du beantwortest Fragen zu altersgemäßen Texten.	○	○	○	○
Du äußerst Gedanken und Gefühle zu Texten.	○	○	○	○

Mathematik

Du orientierst dich im Zahlenraum bis 100.	○	○	○	○
Du löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.	○	○	○	○
Du löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.	○	○	○	○
Du beherrschst die Kernaufgaben des kleinen 1x1.	○	○	○	○
Du erkennst Rechenstrategien zum vorteilhaften Rechnen und wendest sie an.	○	○	○	○
Du zeigst geometrische Grundkenntnisse und -fertigkeiten.	○	○	○	○
Du besitzt grundlegende Größenvorstellungen (z.B. Geld, Zeit, Längen).	○	○	○	○

	nur mit Unterstützung	teilweise auf Unterstützung angewiesen	meistens sicher	sicher und selbstständig
Du rechnest mit verschiedenen Größen (z.B. Geld, Zeit, Längen).	○	○	○	○
Du erkennst die Problemstellung bei Sachaufgaben und kannst sie lösen.	○	○	○	○
Sachunterricht				
Du beteiligst dich themenbezogen und interessiert an Sachthemen.	○	○	○	○
Du sammelst Informationen und recherchierst in kindgerechten Medien.	○	○	○	○
Du planst und führst Versuche durch.	○	○	○	○
Du dokumentierst Ergebnisse sachkundlicher Arbeiten.	○	○	○	○
Du formulierst eigene Bedürfnisse und Interessen.	○	○	○	○
Musik				
Du erprobst und gestaltest Musik mit deiner Stimme, deinem Körper und Instrumenten.	○	○	○	○
Du nimmst verschiedene Formen von Musik wahr und beschreibst sie.	○	○	○	○
Du setzt Musik tänzerisch, bildlich und szenisch um.	○	○	○	○
Kunst				
Du untersuchst und nutzt verschiedene Materialien und setzt Techniken und Werkzeuge fachgerecht ein.	○	○	○	○
Du erprobst, gestaltest und präsentierst eigene Ideen in unterschiedlichen Darstellungsformen.	○	○	○	○
Du nimmst intuitiv Bilder und Objekte von Künstler:innen wahr, beschreibst sie und entdeckst Anregungen für eigene Gestaltungsmöglichkeiten.	○	○	○	○
Religion				
Du kennst biblische und andere Texte im Zusammenhang mit dem Religionsunterricht.	○	○	○	○
Du kennst verschiedene Aspekte Gottes und die Botschaft von Jesus Christus und deren grundlegende Bedeutung für das Christentum.	○	○	○	○
Du kennst Zeichen, Symbole, Bilder, Feste und Rituale des Christentums.	○	○	○	○

Sport

	nur mit Unterstützung	teilweise auf Unterstützung angewiesen	meistens sicher	sicher und selbstständig
Du nimmst deinen Körper wahr, entwickelst Bewegungsfähigkeiten und setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben um.	○	○	○	○
Du nutzt Spielräume und entwickelst Spielideen.	○	○	○	○
Du beachtest vereinbarte Spiel- und Sportregeln, begreifst deren Bedeutung und verhältst dich fair.	○	○	○	○

Bemerkungen:

X wird in das 3. Schuljahr versetzt.

Konferenzbeschluss vom X

Köln, den X

(Siegel)

Klassenlehrer/in (X)

Schulleitung (Silke Schmolke)

Kenntnis genommen: _____

Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts am X

Rechtsbelehrung:
Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Maria-Montessori-Schule, Am Pistorhof 11, 50827 Köln (amtliche Schulnummer 186636) schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.
Bei der Bewertung der Schülerleistungen in den Fächern werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (= entspricht den Anforderungen in besonderem Maße); gut (= entspricht den Anforderungen voll); befriedigend (= entspricht den Anforderungen im Allgemeinen); ausreichend (= die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen); mangelhaft (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können); ungenügend (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können).